



УКОЛВНВЕ ВЕСТИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ◆ Учитель года
- ◆ Ученик года
- ◆ Мифы и правда об антибиотиках
- ◆ Год космонавтики. Неизвестное о Ю.Гагарине
- ◆ Что время летнее нам готовит?
- ◆ Первоапрельские приколы и анекдоты
- ◆ Удивительные задачи
- ◆ Школьная мозаика
- ◆ Экскурсии
- ◆ Конкурсы
- ◆ Соревнования
- ◆ Вечер встречи

Учитель года—2011

Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года—2011» завершился в Приозерске. Нашу школу представляла **Королева Наталья Владимировна—учитель физической культуры**. Конкурс включал в себя два заочных тура—портфолио с изложением педагогической концепции и видеозапись урока и два очных конкурса—защиту педагогической концепции и творческий портрет учителя. Наталья Владимировна стала дипломантом конкурса. Поздравляем!

На конкурсе царила праздничная атмосфера, участники показали много интересного и полезного для педагогов. Но не обошлось и без капли дегтя. К сожалению, мы часто сталкиваемся с необъективным судейством на Приозерских конкурсах. И этот не стал исключением. Все три призовых места заняли педагоги из Приозерска. Характерно, что Приозерск сам определяет правила (например, изложение педагогической концепции было ограничено 10 страницами) и сам их нарушает и отменяет (в портфолио победителя было 150 страниц, в том числе концепция—более 50 страниц). Защита концепции по положению о конкурсе предполагала рассказ о системе работы педагога-конкурсанта, его результативности. Победительница конкурса 10 минут рассказывала аудитории, что такое «компетентность». Это был единственный доклад, который никто не слушал (все-таки в зале сидели в основном учителя, которые по определению прекрасно знакомы с этим понятием). И даже за такое выступление она получила высшую оценку.

Лаппова Ю.Л., болельщик



Ученик года—2011

16, 17 и 18 марта состоялся муниципальный тур конкурса «Ученик года 2011». Честь школы защищали — среди учащихся 3-5 классов **Абушкин Владимир (3-б)**, среди учащихся 6-8 классов—**Макарова Зоя (7-а)**, среди учащихся 9-11 классов—**Берман Анастасия (10-б)**. Берман Анастасия стала лауреатом конкурса—2 место. Поздравляем! Выражаем всем участникам конкурса благодарность, а также **благодарим** классных руководителей за помощь и подготовку: **Копылову И.К., Вохмянину В.Н., Горюнову В.Н., Ховрину Л.Д.**

Михайлова Т.С., зам.директора по ВР

18 марта мы с группой поддержкой ездили на конкурс «Ученик года». От нашей школы выступала ученица 10-б класса Берман Настя. На этом этапе конкурса было семь участников и у всех были очень интересные выступления на тему «Я назову планету именем...». Но когда стала выступать Настя со своим проектом «Я назову планету именем Свобода» в зале стояла полная тишина, настолько увлекательно и интересно была раскрыта её тема. Затем участники ответили на вопросы интеллектуального марафона и в итоге Настя заняла почётное 2 место. Поздравляем!

Попова Анастасия, 9-а класс



МАЛОИЗВЕСТНЫЕ ФАКТЫ О ПОЛЕТЕ Ю. ГАГАРИНА

В год 50-летия первого полета человека в космос страна и мир с интересом обсуждают ранее неизвестные подробности подвига Юрия Гагарина и освоения в СССР космической отрасли в 1960-е годы. Новые раскритикованные сведения о том полете раскрыл в своей книге "108 минут, изменившие мир" писатель и журналист Антон Первушин.

Книга скоро появится на прилавках магазинов.

Секретный доклад Юрия Гагарина

Первая накладка случилась еще на старте, когда Гагарин поднялся на лифте в кабину, занял свое рабочее место. „Затем было проведено закрытие люка, — докладывал космонавт. — Слышал, как его закрывают, как стучат ключами. Потом начинаю вновь открывать. Смотрю: люк сняли. Понял, что-то не в порядке. Мне Сергей Павлович говорит: „Вы не волнуйтесь. Один контакт почему-то не прижался. Все будет нормально...“ Все подправили и закрыли крышку люка“. Старт и выход „Востока“ на орбиту прошли нормально. Грохот, тряска, перегрузки — все это было в пределах нормы. Когда корабль вышел на орбиту, неприятности посыпались как из рога изобилия. Улетел куда-то карандаш, нечем стало делать записи в боржурнале. Связь с Землей оказалась недостаточной устойчивой. Корабль вращался вокруг продольной оси. Однако „мне сообщили, что корабль идет правильно, что орбита расчетная, что все системы работают нормально“.

Земля слукавила. „Восток“ вышел на слишком высокую орбиту — порядка 370 километров. Если бы тормозная двигательная установка вдруг отказала (а она на „Востоках“ не дублировалась), то при расчетной орбите корабль должен был бы спуститься на Землю за счет естественного торможения в верхних слоях атмосферы через 10 суток. На этот срок и рассчитывались все запасы. Просчитав гагаринскую орбиту, баллистики схватились за головы — корабль мог остаться в космосе на 50 суток...

Однако установка не подвела, работала точно 40 секунд, как и требовалось. "В этот период произошло следующее, — докладывал космонавт. — Как только выключилась тормозная двигательная установка, произошел резкий толчок. Корабль начал вращаться с большой скоростью. Земля проходила у меня во „взоре“ (обзорный иллюминатор. - С.З.) сверху вниз и справа налево. Скорость вращения была градусов около 30 в секунду, не меньше. Получился "кордебалет": голова — ноги, голова — ноги с очень большой скоростью вращения. Все кружилось..."

„Я ждал разделения,» — продолжает Гагарин свой доклад.

Приборный отсек должен был отделиться от спускаемого аппарата. Он отделился, но не полностью. Плата с кабель-мачтой не отстрелилась. И приборный отсек, соединенный пучком проводов со спускаемым аппаратом, поволокся за ним и отстал, лишь когда провода перегорели из-за нагрева в атмосфере. "Прошло минуты две, а разделения по-прежнему нет. Прикинул, что все-таки сяду нормально. Шум поэтому не стал поднимать. По телефону доложил, что разделения не произошло. Я рассудил, что обстановка не аварийная. Ключом я передал команду „ВН4“, что означало „все нормально“. Злополучный отсек наконец отстал, до потемнения в глазах космонавта вдавило в кресло посадочными перегрузками, потом отпустило - корабль вошел в плотные слои атмосферы.

По программе космонавт должен был катапультироваться со своим креслом на высоте 7 километров над Землей, дальше спускаться на собственном парашюте. „Произошло это быстро, хорошо, мягко. Вылетел я с креслом. Дальше стрельнула пушка и вошел в действие стабилизирующий парашют“. Срабатывание дополнительного заряда и ввод стабилизирующего парашюта необходимы для того, чтобы увести космонавта подальше от спускаемого аппарата, чтобы не перепутались парашюты, чтобы он не столкнулся с аппаратом при приземлении. Потом работала основная парашют, отцепи-



лось и ушло вниз кресло, Гагарин стал плавно спускаться. „Я узнал железную дорогу, железнодорожный мост через реку и длинную косу, которая далеко в Волгу вдается. Я подумал, что здесь, наверное, Саратов. Затем раскрылся запасной парашют. Раскрылся и повис. Так он и не открылся. Произошло только открытие ранца...“. Опять не слава богу. Но все обошлось: „Тут слой облачков был. В облачке подул немножко, и раскрылся второй парашют“.

Как скрывали ошибки с приземлением и устройством корабля "Восток"

В советское время много лет утверждалось, что Гагарин и "Восток" приземлились в заданном районе. На самом деле первоначальное место посадки корабля было определено в районе Куйбышева. Позже, получив первые параметры орбиты, баллистики рассчитали новое место посадки - 110 км южнее Сталинграда, но и оно оказалось в итоге ошибочным.

Как представители СССР ввели международному сообществу о полете Гагарина

Самый острый конфликт вокруг фальсификации итогов первого космического полета возник в июле 1961 года. Тогда в Париже проходило заседание Международной аэронавтической федерации, на котором предстояло зафиксировать мировые рекорды Гагарина. Согласно правилам, рекорд регистрировался лишь в том случае, если пилот приземлялся в кабине своего летательного аппарата, и этот процесс лично наблюдал спортивный комиссар. Хотя спортивный комиссар Иван Григорьевич Борисенко не мог присутствовать при посадке Гагарина из-за ошибок в расчетах, он заявил, что был на месте приземления. Однако скрыть факт катапультирования оказалось сложнее. Советская делегация в течение пяти часов доказывала, что Гагарин находился в кабине при приземлении, но отказывалась предъявить какие-либо документы на этот счет. В результате Федерация вынуждена была согласиться с утверждением и зарегистрировала рекорд.

Антибиотики — мифы и правда

Заболевания, вызываемые микроорганизмами, долгое время были бичом всего человечества. После того, как было доказано, что инфекционные заболевания вызываются болезнетворными бактериями, почти сто лет не существовало хороших антибактериальных средств. Лишь в тридцатые годы нашего столетия были синтезированы сульфаниламидные препараты, а спустя десять лет - антибиотики. Появление этих препаратов произвело революцию в медицине, так как врачи впервые получили возможность эффективно лечить инфекционные заболевания.

Из лучших побуждений, чтобы вылечить больше, быстрее, эффективнее, врачи назначали антибактериальные средства всегда и везде, где был намек на инфекцию. Но практически сразу появились неожиданные проблемы, такие как формирование у бактерий устойчивости, появление нежелательных побочных эффектов (аллергии, дисбактериозы). Это способствовало возникновению различных заблуждений, "мифов", относительно антибактериальных препаратов.

Все антибактериальные препараты являются антибиотиками.

Хотя в медицинской литературе термин "антибиотик" нередко используется по отношению ко всем антимикробным средствам, истинными антибиотиками являются препараты, образуемые микроорганизмами или получаемые полусинтетическими методами. Кроме антибиотиков существуют полностью синтетические антибактериальные средства (сульфаниламиды, нитрофурановые препараты и др.). Такие лекарства не являются антибиотиками.

Антибиотиками можно вылечить любую инфекцию.

Данный миф крайне распространен, однако антибиотиками нельзя вылечить вирусные и некоторые другие инфекционные заболевания. Вирусами вызываются такие заболевания как грипп, ОРЗ, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит (свинка), инфекционный мононуклеоз, гепатиты А, В, С и другие.

При этих заболеваниях антибиотики могут назначаться при появлении бактериальных осложнений, то есть присоединении вторичной инфекции, а основное лечение проводится препаратами других групп (иммуноглобулиновые препараты, противовирусные средства). Антибиотики не действуют также на таких возбудителей инфекционных заболеваний как грибы, простейшие (амебы, лямблии), глисты.



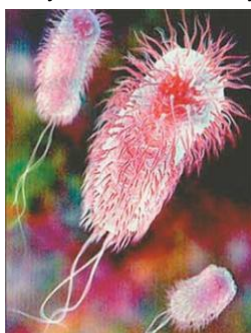
Антибиотики - зло, они крайне вредны для организма, их нельзя ни в коем случае применять.

Многие отказываются от приема назначенных врачом антибиотиков даже в тяжелом состоянии. Несмотря на то, что некоторые антибиотики действительно обладают побочными действиями, существуют препараты, назначение которых параллельно с антибиотиками в качестве прикрытия позволяет существенно снизить риск развития таких осложнений как аллергия (супрастин, тавегил) или дисбактериоз (бификол, ацилакт). Зависимость от антибиотиков никогда не формируется.

Без антибиотиков не обойтись, если речь идет о жизни и смерти больного (сепсис, интоксикация). Из острых инфекционных заболеваний назначение антибиотиков чаще всего требуется при пиелонефрите, ангинах и пневмонии. Без применения антибиотиков нередко развиваются серьезные осложнения, например, после ангины, не леченной антибиотиками, могут возникнуть поражения сердца (ревматизм, миокардит) и почек (гломерулонефрит).

Если какой-то антибиотик помог, его можно затем использовать с успехом и при других заболеваниях.

Возбудители даже очень похожих по клинической картине заболеваний могут быть очень различны. Например, человек переболел стафилококковой пневмонией, и ему помог пенициллин, затем у него снова появился кашель, причиной которого может быть микоплазма, нечувствительная к препаратам пенициллинового ряда. В этом случае пенициллин уже не поможет.



Один и тот же антибиотик может не помочь даже при абсолютно одинаковых болезнях у одного и того же человека, поскольку бактерии быстро приспосабливаются к антибиотику и при повторном назначе-

нии он может быть им не страшен. Например, антибиотик поможет при пневмококковой пневмонии в "прошлом году", может "не сработать" при пневмококковой пневмонии "в этом году".

"Я могу сам себе (своему ребенку) назначить лечение антибиотиками без участия врача".

Самолечение антибиотиками чревато неэффективностью терапии вследствие неправильно выбранного препарата, развитием побочных и токсических эффектов вследствие неправильной дозировки и отсутствия адекватного прикрытия, развитием устойчивости микроорганизмов к антибиотику из-за несвоевременной отмены препарата.

"Дальше организм справится сам"

Правильно выбранная продолжительность лечения антибиотиками имеет большое значение. Очень часто антибиотик самостоятельно отменяется после одного - двух дней лечения, как только стало легче. Но организм может сам не справиться, инфекция станет вялотекущей, осложнится поражениями сердца, почек и т.п. В результате преждевременной отмены антибиотика могут сформироваться антибиотикоустойчивые штаммы бактерий. С другой стороны, если антибиотик принимается неоправданно долго, несмотря на отсутствие эффекта, увеличивается риск развития дисбактериоза или аллергии.



Таким образом, к антибактериальной терапии, в том числе с назначением антибиотиков, нужно относиться как к любому другому лечению: не бояться, а применять только под врачебным контролем с учетом показаний и противопоказаний. Плохих лекарств не бывает - бывает что их назначают "не по делу" и "не к месту" некомпетентные врачи или самоуверенные больные и их "доброжелательные помощники".

По материалам www.med2000.ru



Переводим стрелки

Россия последний раз перешла на летнее время...

Лётное время — время, сдвинутое на 1 час вперед относительно времени, принятого в данном часовом поясе. Вводится во многих странах в летний период с целью экономии электроэнергии на освещение. В зимний период время «сдвигают» обратно, возвращаясь к «зимнему времени» (этот термин не является официальным).

В большинстве стран «зимнее время» совпадает со стандартным астрономическим временем часового пояса. В России, однако, в большинстве регионов летнее время отличается от поясного не на один, а на 2 часа, а «зимнее» — на час; например, вставая летом в 7 утра, мы фактически встаём в 5 утра по стандартному поясному времени. Причина этого в том, что в России (СССР), кроме летнего времени, в 1930 году было введено декретное время.

В России переход на летнее время осуществляется в последнее воскресенье марта. В этот день, в два часа ночи стрелки переводятся на час вперёд. Переход на «зимнее время» осуществлялся до 2010 года в последнее воскресенье октября (в 2010 году — 31 октября) в три часа ночи на час назад. Из-за этого октябрь в России до 2010 года был самым длинным месяцем года. Последний перевод часов на «летнее время» (час вперёд) в России состоялся 27 марта 2011 года, после чего стрелки переводиться уже не будут.

Современную систему «летнего времени» впервые предложил новозеландский энтомолог Джордж Вернон Хадсон, чья сменная работа давала ему свободное время для коллекционирования насекомых и позволила ему осознать ценность дополнительного дневного света. В 1895 году Хадсон представил статью в Веллингтонское философское общество, предлагая двухчасовой сдвиг для сохранения светлого времени суток, статья была издана в 1898 г.

В 2011 г. 82 страны используют, в том или ином варианте, летнее время (из них в 9 странах оно применяется не во всех регионах), и 159 стран не используют. В северном полушарии летнее время используется частично в США, Канаде, Мексике (кроме ряда штатов и провинций), полностью во всех странах Европы (включая Россию), кроме Исландии, а также в Египте, Марокко, Турции, Иране, Армении, Азербай-

джане, странах Ближнего Востока. В южном полушарии летнее время используется в Австралии (в ряде штатов), Новой Зеландии, Парагвае, Уругвае, Бразилии (в ряде штатов), Чили, Намибии.

Отказались от введения летнего времени Япония, Китай, Индия, Сингапур, а также республики бывшего СССР: Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Грузия, Казахстан, Киргизия. При этом Туркменистан, Грузия, Киргизия и Казахстан сохранили «декретное время».

Россия отказывается от перевода стрелок с осени 2011 года, устанавливая как стандартное бывшее «летнее время» (в части регионов - декретное время + 1 час, в другой части - поясное + 1 час).

Украина и Белоруссия тоже могут отказаться от перевода стрелок с осени 2011 года.

Перевод стрелок на летнее время целесообразен не во всех широтах. В тропических широтах (менее 23,5°) времена года выражены незначительно и продолжительность светового дня практически не меняется на протяжении всего года. В полярных широтах (более 66,33°) существует другое явление — полярный день (длящийся практически весь летний период) и полярная ночь (длящаяся весь зимний период). Фактически эффективная зона перевода стрелок лежит в пределах широт от 30° до 55°.

В городах перевод стрелок малоэффективен — поскольку большинство офисов, магазинов, учебных заведений и производств используют освещение весь рабочий день. Это обусловлено большой площадью помещений и сравнительно малой поверхностью окон, что приводит к необходимости постоянной подсветки.

В сельской местности перевод стрелок часов ничем не оправдан, так как там действует плавающий трудовой график, привязанный к световому дню.

Экономия электроэнергии при переходе на летнее время, по оценкам специалистов разных стран, не превышает 1%. Зато многие ученые отмечают негативные последствия для здоровья населения.

Как же изменится наш световой день? Перед вами расчет времени восхода и захода солнца **21 декабря 2011г** для Сосново:

Наступление утренних сумерек: 9:59
Восход Солнца: 11:12
Кульминация: 13:55
Максимальная высота : 5.256°
Заход Солнца: 16:37
Окончание вечерних сумерек: 17:51

Таким образом, в декабре Солнце у нас будет вставать в 11.15 (рассвет забрезжит в 10 часов), темнеть начнет в 17 часов.

АНЕКДОТЫ

Чем отличается фальшивая любовь от настоящей?

Фальшивая:

- Мне нравятся снежинки на твоих волосах!

Настоящая:

- Дура, где твоя шапка?!

В ресторане. Посетитель:

- Я вот не могу понять, почему новый 2011 год - сразу кот и кролика?

Другой: - И правда, кролик и кот - звери-то разные!

Официант (про себя): - Совсем не разные! Вот вы же сейчас думаете, что едите кролика...

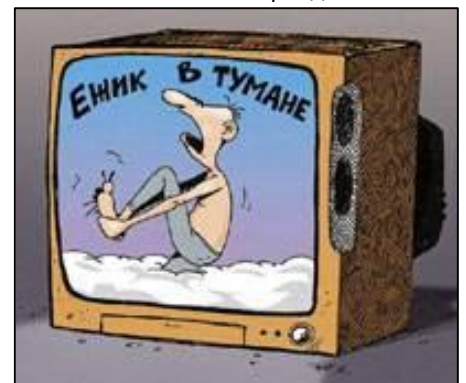
Две рыбки в аквариуме горячо о чем-то спорят. Потом одна из них, огорчившись, отплывает в угол. Несколько минут подумав, возвращается, и говорит:

- Ну, допустим, бога нет. А кто тогда меняет воду в аквариуме?..

Теперь-то мы знаем:

Всё, что коммунисты говорили о коммунизме - была абсолютная ложь.

Всё, что они говорили о капитализме - была абсолютная правда.



Что ни говорите, а Абрамович, все-таки, - очень честный и порядочный человек. Вот, например, его "Челси" ни разу не выигрывал у "Манчестер Юнайтед" со счетом 36:0. А ведь мог бы...

Жена говорит мужу за завтраком:-
 Напрасно мы с тобой были против того, чтобы дочь сделала пирсинг. С тех пор, как она вдела себе в нос кольцо, мне стало гораздо удобнее поднимать её в школу!



Самые знаменитые первоапрельские розыгрыши в средствах массовой информации

Самым знаменитым розыгрышем XX века, безусловно, стал репортаж телекомпании ВВС о небывалом урожае макарон в Швейцарии, показанный в 1957 году. В репортаже британских журналистов говорилось, что швейцарцы не могут решить, что им делать с гигантским урожаем макарон. "Зима была мягкой, а макаронного долгоносика фермерам удалось победить", - объяснял причину небывалого урожая репортер ВВС. Репортаж вызвал в Великобритании бурю эмоций. Граждане обрывали телефоны телекомпании с просьбами рассказать, как выращивать макароны.

В 1994 году компания "Пепси" объявила о том, что подростки, отважившиеся сделать себе на ушах татуировку с логотипом компании, получают пожизненную 10%-ную скидку на пепси-колу. От представителей поколения Next буквально не было отбоя.

В 1995 году журнал Discoverey сообщил, что уважаемый биолог

Эйприл Паццо (Aprile Pazzo по-итальянски значит «апрельский дурак») открыл новый вид животных. Горячеголовый голый ледяной бурильщик якобы обитал в Антарктиде и плавил лед своей раскаленной головой, чтобы молниеносно передвигаться в толще льда, охотясь на пингинов.

В 1979 году в эфире радиостанции Radio 2 британский астроном Патрик Мур сообщил слушателям, что ровно в 09:47 утра впервые в истории планеты выстраиваются необычным образом, благодаря чему произойдет выравнивание гравитационных полей, что скажется на уменьшении силы притяжения Земли. Чтобы удостовериться в этом, всем желающим предлагалось подпрыгнуть и ощутить необычный эффект парения. Позднее ученый получил письма от сотен человек, которые подробно описали свои ощущения от подобного зависания в воздухе. А одна женщина даже рассказала, что вместе с друзь-

ями взмыла с кресла и облетела всю комнату.

В британских магазинах люди несколько часов требовали у продавцов горячий лед, незаменимый для приготовления горячих коктейлей. Как утверждали местные журналисты, горячий лед не плавится даже в микроволновке.

В 1988 году газета "Известия" опубликовала статью, в которой говорилось, что Диего Марадона ведет переговоры о переходе в московский "Спартак", но у советского клуба немного не хватает наличности. А главное - руководство клуба никак не может договориться с Фёдором Черенковым, чтобы тот уступил 10 номер аргентинцу. Десятки тысяч писем от возмущённых болельщиков обрушились тогда на редакцию. Кто-то осуждал несговорчивого Черенкова, кто-то присылал в конверте мятый рубль...

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ... Задачи из учебника математики (ЭКСМО-Пресс, 2002).

1. У стола отпилили один угол. Сколько углов у него теперь? - Вероятно, на один больше. Но если пилили по диагонали — то на один меньше.

2. В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке? - Вопрос, как видно, взят из учебника ботаники?

3. В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре? - Ответ очевиден — столько же, сколько и было, т.е. пять.

4. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы?

- Вообще-то, встречаются люди, которые своих кошек и собак именуют не иначе, как своими детками, покупают им особняки, завещают им свои состояния. А потому, для решения этой задачи необходима дополнительная информация о маме, её психологический портрет.

5. В коридоре стоят 8 башмаков. Сколько детей играет в комнате?

- У этой задачки вариантов ответов множество. Все ли дети разулись, у всех ли по две ноги, не сидит ли кто в туалете и т.д. и т.п.

6. У нескольких столов 12 ножек. Сколько всего столов в комнате?

- Опять же, для решения этой задачи нужно знать - о каких столах идёт речь? Знание того, что у столов бывает от одной и более ножек, мало нам поможет в данном случае. Скорее всего, правильный ответ — несколько.

7. У кошки Мурки родились щенята: один чёрный и два белых. Сколько щенят у Мурки?

- Наконец-то задачка, в которой сложностей с ответом нет: щенят трое. А вот по Мурке возникает масса вопросов.

8. Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего возле дома моего?

- Птиц-то, ясное дело, четыре. А вот как прилетели ужи — вопрос к Гринпису.

9. Сели на воду три воробья. Один улетел. Сколько осталось?

- Скорее всего, тот, который улетел (а как он смог?) и остался, остальные утонули.

10. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него красный, другой зелёный, третий жёлтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет будет виден?

- Авторы задачника, видимо, колеса не только ели, но и по столу запускали...

11. Мама уронила поднос, на котором стояли 2 чашки с цветочками, 2 в горшечки и 2 с ягодами. Сколько теперь стало чашек?

- Маловероятно, что количество чашек увеличится от их падения на пол, так что только меньшее количество. Но и то: не стало, а осталось...

12. Сколько цыплят вывел петух, если он снёс 5 яиц?

- Вероятно, ни одного... Правда, смотря куда вывел и куда снес...

13. По двору гуляли петух и курица. У петуха 2 ноги, а у курицы—4. Сколько ног

гуляло по двору?

- Запутали совсем: то гуляли петух и курица, потом ноги...

14. На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё две. Сколько книжек она прочитает?

- Если предположить, что это чудо природы умеет читать, и все книги—на том языке, которым собачка владеет, тогда - не больше четырех, т.к. может быть, не все книжки ей понравятся...

15. На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?

- Непонятно: если Миша один стакан съел, то, как он мог его поставить на стол?

16. На Машином платье были вышиты три вишни и два яблока. Съели одну вишню и два яблока. Сколько фруктов осталось?

- Жаль, не сообщается, кем были съедены вышитые яблоки... Опять же спорный вопрос — являются ли вишни фруктами?

17. На дубе три ветки, на каждой три яблока. Сколько всего яблок?

18. Один банан падает с елки каждые 5 минут. Сколько их упадет за один час?

- И дуб, и ель - не иначе, как из последних приколов Мишурина.

По материалам Интернета



ЭКСПУРСИИ НА ВЕСЕННИХ КАНИКУЛАХ



26 марта 2011, на весенних каникулах 1, 2 и 4 классы с классными руководителями и родителями совершили экскурсию в город Санкт-Петербург. Посетили зоологический музей, который расположен практически в центре, рядом со Стрелкой Васильевского острова.

Зоологический музей в Санкт-Петербурге основан в 1832 г., открыт в 1838 г. В его основу легли зоологические коллекции Кунсткамеры. С 1896 г. находится в здании бывшего южного пакагуза, где в 1901 г. открыт выставочный отдел. В 1930 - 1931 гг. на базе музея организован Зоологический институт. Архитектор здания Зоологического музея (1826 - 1832 гг.) - И.Ф. Лукини.

Экскурсовод провёл увлекательную экскурсию.

Первый этаж, посвящен всем группам животных планеты.

Внимательно обойти его, осмотрев все экспонаты, порой, просто не хватает сил. Особое внимание на входе центрального зала притягивает скелет синего кита. На втором этаже музея - экспозиции с насекомыми и зоопарк живых насекомых.

Представленные в экспозиции постоянно пополняющиеся коллекции расположены в соответствии с зоологической системой. Здесь показаны все группы животного мира Земли - беспозвоночные, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, особенно богаты коллекции птиц и млекопитающих. Всего в музейных залах демонстрируется около 40 000 экспонатов.

Особенно интересные экспонаты: чучело гигантской анаконды, купленное у голландского натуралиста А. Себы в 1716 году Пером I; один из крупнейших в музеях мира скелетов синего кита (длина скелета - 27 м.); гигантское "Морское перо" (длина 2,6 м.), добытое с дрейфующей станции "Северный полюс - 6"; скелет Стеллеровой коровы - морского млекопитающего, уничтоженного в сравнительно недавнее время; из Кунсткамеры в музей передана коллекция животных-уродцев.

Затем было посещение Центрального Военно -Морского музея - одного из старейших музеев России. Он берет свое начало от Модель-камеры, основанной Петром I в 1709 году. Расположен на Стрелке Васильевского острова в здании бывшей Биржи, построенной в 1805-1810 годах по проекту архитектора Ж.-Ф. Тома де Томона. Вся история Российского флота нашла отражение в экспозиции и обширном собрании музея.

Кудряцева А., 6А кл.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Кудряцеву Александру, победителя муниципального конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Компьютерные технологии» (презентации), Шитову Марину и Румянцеву Аню (рисунки), Сигутову Таню (аппликация) —призеров того же конкурса в номинации «Художественное творчество».

6А класс 5 марта ездил в театр комедии им.Акимова и в музей Арктики и Антарктики. В театре мы смотрели спектакль «Тень» с участием заслуженного артиста России Михаила Семеновича Светина. Это рассказ об ученом, который потерял свою тень, Его лечил доктор, но у них не очень-то получалось. Тень все время уходила, делала разные гадости ученому. Но со временем им удалось вернуть тень на место. Мы были в восторге от этого спектакля!

После представления мы заехали в музей Арктики и Антарктики, где видели множество картин, чучел животных и нам даже показали Северное сияние. Это было восхитительно!

*Евстигнеева Аня
Круцких Жанна, 6А*



ШАХМАТЫ

Поздравляем с выполнением У спортивного разряда по шахматам

там в турнире для начинающих шахматистов ДЮСШ Санкт – Петербурга 19 марта 2011 года

**Дудникову Владу
Старых Антона
Тинуса Артема.**

Поздравляем также руководителя шахматного кружка—**Хренова Вячеслава Алексеевича!**

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

2 апреля в нашей школе состоялся традиционный вечер встречи с выпускниками. На вечер встречи были приглашены юбилейные выпускники. Для выпускников был организован небольшой концерт, они могли поделиться своими воспоминаниями о школе и учителях. Больше всего собралось выпускников с 20-летним стажем.



Адрес редакции :
188730 Ленинградская обл.,
Приозерский р-н.,
п. Сосново, ул. Связи, д.13А,
МОУ Сосновская СОШ, к. 207.
Тел. 61-876.